

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Лейсен» г. Мамадыш» (МБДОУ № 12 «Лейсен» г.Мамадыш»)

Руководитель Загидуллина Миляуша Мансуровна

Адрес организации 422190 г. Мамадыш ул.Ленина 85а

Телефон, факс 8(85563) 3-24-10

Адрес электронной почты doylaisan12@mail.ru

Учредитель Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ

Дата создания 1990 год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8846 от 17 октября 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Лейсен» г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее - детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Общая площадь здания 1694.2 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1005 кв.м.

Цель деятельности: детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы групп - 6.30 до 18.30.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32») Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «ДС №12 «Лейсен» г.Мамадыш», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив детского сада в 2020 - 2021 учебном году осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС №12 «Лейсен» г. Мамадыш» составленной период с учетом ФГОС (обязательная часть - 60 %). Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе этно-культурного регионально составляющего и обучения детей двум языкам. Этно-культурно регионально составляющее построено на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ

ПОЗНАНИЯ», автор Р.К. Шаехова, составленной с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. При обучении детей двум государственным языкам в детском саду использовался учебно-методический комплект, определены новые подходы к методике и формам обучения

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|----|--|
| 1. | Основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 12 «Лейсен» г. Мамадыш» |
| 2. | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М : Мозаика-Синтез, 2020 год |
| 3. | Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ -РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» Р.К. Шаехова |
| 4. | 4. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада - автор- составитель Г.Х.Манюрова, Л.В.Мирошниченко ИРО РТ |
| 5. | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор: Р.Б.Стеркин Н. Н. Авдеева |
| | <p>1 комплект – по обучению татароязычных детей русскому языку «Изучаем русский язык», творческая группа под руководством Гаффаровой Сабилы Муллауновны;</p> <p>2 комплект – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», творческая группа под руководством Зариповой Зифы Мирхатовны;</p> <p>3 комплект – по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», творческая группа под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны;</p> <p>4 комплект – для детей подготовительной к школе групп «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып» (для татароязычных детей) автор Шаехова Резеда Камилевна, пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) автор Шаехова Резеда Камилевна.</p> |

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 12 «Лейсен» г. Мамадыш » примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» («Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Веракса, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2020г.), Москва Мозайка-Синтез, рекомендовано Министерством образования и науки РФ), МБДОУ «ДС 12 «Лейсен» г.Мамадыш» образовательная деятельность обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором. МБДОУ «ДС12 «Лейсен» г.Мамадыш» функционируют:

- Музыкально-физкультурный зал
- кабинет родного языка
- методический кабинет
- Лего-класс

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32») охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Режим жизнедеятельности детей в ДООУ разработан на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №12 «Лейсен» г.Мамадыш» осуществляется на основе документов:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №12 «Лейсен» г.Мамадыш» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования :

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

3. Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №6241 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Уставом МБДОУ «ДС №12 «Лейсен» г. Мамадыш»

9. Законом РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»

10. Лицензией на образовательную деятельность выдана МО и Н РТ, бессрочно. №8846 от 17 октября 2016 года

Детский сад посещают 145 воспитанника в возрасте от 1,6-7 лет (данные на 1.01.2021г.) В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№1 первая группа раннего возраста (до 2 лет) - 11

№2 вторая группа раннего возраста (2-3 лет) - 22

№3 младшая группа (3-4 года) - 23

№4 Средняя группа (3-5 лет) - 29

№5 Старшая группа (5-6 лет) - 30

№6 Подготовительная к школе группа - 30

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского

развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 56 | 39 | 89 | 61 | 0 | 0 | 145 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 56 | 39 | 79 | 61 | 0 | 0 | 145 | 100 |

В конце учебного года в мае месяце педагоги детского сада проводили обследование

воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------|------------------|--|
| Полная | 138 | 95.17 |
| Не полная с матерью | 7 | 4.82 |
| Не полная с отцом | - | - |
| Оформление опекунов | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -78%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -68%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -88%
- доля полученных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив -14 человек. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги - 10\1
- воспитанники/ все сотрудники - 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -1 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагогов.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- Районный конкурс “Яңарыш -Возрождение” “Жомга”, призер
- Республика балалар кинофестивале “МиллиМультFest, участник
- Республиканского конкурса «Сэйяр», лауреат
- Районный интернет - конкурс стихов и песен, посвящённый международному Дню родного языка призер
- Международный фестиваль-конкурс "Отражение", победитель
- “Мирас-Наследие”, “Илһамият” район конкурсында, 2 место
- Муниципальный этап Республиканского конкурса “Воспитатель года-2020”. 1 место
- Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный
- Республиканский конкурс Году родных языков и народного единства (пгт Кукмор) «Лучший конспект образовательной деятельности
- Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный
- Республиканский конкурс Году родных языков и народного единства (Азнакаевск.район) «Лучший конспект образовательной деятельности
- Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче”2 место

На базе детского сада прошли семинары различного уровня

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии ФГОС. Так же приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование
 -программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения - 6
- Кабинет заведующего -1
- Методический кабинет -1
- Музыкально-физкультурный зал -1
- Лего-класс
- Кабинет по обучению родному языку -1
- Пищеблок -1
- Прачечная -1
- Медицинский кабинет -1
- Изолятор -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году детский сад текущий косметический ремонт по необходимости . Построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета родного языка Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1.01.2021

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе ДО В том числе обучающиеся: | Человек | 145 |
| в режиме полного дня (8-12 часов) | | 145 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождение, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | | 33 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | | 112 |
| Количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек(процент) | |
| 8-12 часового пребывания | | 145 (100%) |
| 12-14 часового пребывания | | 0(0%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| круглосуточного пребывания | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек(процент) | |
| По коррекцию недостатков физического, психического развития | | 0(0%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 145 |
| Присмотру и уходу | | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 3, 2 |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: | Человек | 14 |
| С высшим образованием | | 11 |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| Средним-профессиональным образованием | | 3 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество(удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек(процент) | |
| С высшей | | 7 (40%) |
| Первой | | 5 (60%) |
| Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| До 5 лет | | 0 |
| Больше 30 лет | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| До 30 лет | | 0 |
| От 55 лет | | 4 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 14(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» | Человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| Музыкального руководителя | | Да |
| Инструктора по физической культуре | | нет |
| Логопеда | | нет |
| Учителя-логопеда | | нет |
| Учителя – дефектолога | | нет |

| | | |
|---|--------|------|
| Педагога- психолога | | Нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 1005 |
| Наличие в детском саду | Да/нет | |
| Физкультурного зала | | Нет |
| Музыкального зала | | Да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице. | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.